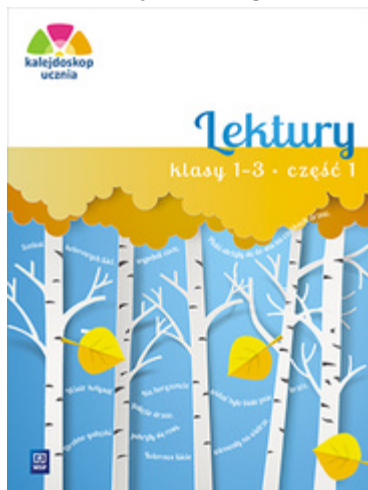


# Kalejdoskop ucznia. Lektury. Klasy 1-3. Część 1

Ściąganie książek pdf



Katarzyna Harmak, Kamila Izbińska

Kalejdoskop ucznia. Lektury. Klasy 1-3. Część 1 Katarzyna Harmak, Kamila Izbińska pobierz PDF

Kalejdoskop ucznia. Lektury. Część 1 jest propozycją mającą ułatwić nauczycielom rozbudzanie i rozwijanie u dzieci zainteresowań czytelniczych.

W publikacji, składającej się z dwóch części, znajdują się różnorodne **ćwiczenia przygotowane dla uczniów klas I-III do lektur polecanych przez MEN w podstawie programowej.**

W pierwszej części opracowano lektury polecane do pracy w klasie pierwszej i drugiej.

## Lektury opracowane w cz. 1.:

- Jan Brzechwa, Brzechwa dzieciom
- Janina Porazińska, [Pamiętnik Czarnego Noska](#)
- Waldemar Cichoń, Cukierku, ty łobuzie!
- Justyna Bednarek, [Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek](#) (czterech prawych i sześciu lewych)
  - Julian Tuwim, [Wiersze dla dzieci](#)
- Agnieszka Frączek, [Rany Julek. O tym, jak Julian Tuwim został poeta](#)
  - Danuta Parlak, Kapelusze Pani Wrony
  - Maria Terlikowska, [Drzewo do samego nieba](#)
  - Grzegorz Kasdepke, [Detektyw Pozytwka](#)
- Alina i Czesław Centkiewiczowie, [Zaczarowana zagroda](#)
- Hugh Lofting, [Doktor Dolittle i jego zwierzęta](#)
  - Łukasz Wierzbicki, Afryka Kazika

Proponowane ćwiczenia mają na celu między innymi:

- **sprawdzenie stopnia rozumienia treści** przeczytanych książek lub ich fragmentów,
  - ustalenie przebiegu zdarzeń w tekście,
  - omówienie cech głównych bohaterów i ocenę ich postępowania,
- doskonalenie umiejętności pisania różnych form gatunkowych, jak np. opis postaci, list, ogłoszenie.
- Uczniowie mają możliwość swobodnego wypowiedzania się na temat własnych wrażeń o przeczytanej książce, współtworzenia lub tworzenia jej okładki, przeczytania krótkich informacji dotyczących autorów – twórców literatury dla dzieci.
- Do każdej lektury mali czytelnicy uzupełniają lub samodzielnie przygotowują metryczkę.
- Zeszyt wzbogacają diagramy, rebusy, historyjki obrazkowe, płataninki, rozsypanki literowe i

wyrazowe oraz inne ćwiczenia i polecenia aktywizujące ucznia, a także nalepki i wycinanki.

Nauczyciel decyduje, w jakiej kolejności będzie omawiał lektury, pamiętając o strukturze zeszytu – pierwsze opracowania są propozycjami przeznaczonymi dla najmłodszych uczniów. Warto przypomnieć, że materiał ćwiczeniowy należy dostosować do możliwości zespołu klasowego, uzupełnić poleceniami dotyczącymi szczegółowej interpretacji tekstu, aspektów społecznych, etycznych, wychowawczych oraz wzbogacić własnymi propozycjami i scenariuszami zajęć.

## Wszystkie książki. 30 dniowy okres próbny



Pobierz książkę pdf, księga pdf, książka pdf.